

DIVERSIDADE

**CADA UM DO SEU JEITO - UM
MUNDO DE CORES**



KIT DE ATIVIDADES PARA EDUCADORES:

Propostas para conversar, criar,
brincar e aprender sobre as
diferenças que tornam cada
pessoa única.

PARA O EDUCADOR

DIVERSIDADE TAMBÉM SE APRENDE

Desde cedo, as crianças percebem que as pessoas são diferentes.

Tem quem goste de correr e quem prefira desenhar.
Tem quem fale bastante e quem goste mais de observar.
Tem quem aprenda de um jeito e quem precise de outro caminho.

Existem diferentes famílias, culturas, características, histórias e maneiras de ser.

Aprender sobre diversidade é compreender que ser diferente não nos torna menos importantes.
É aprender a respeitar, valorizar, incluir e abrir espaço para que cada pessoa possa ser quem é.

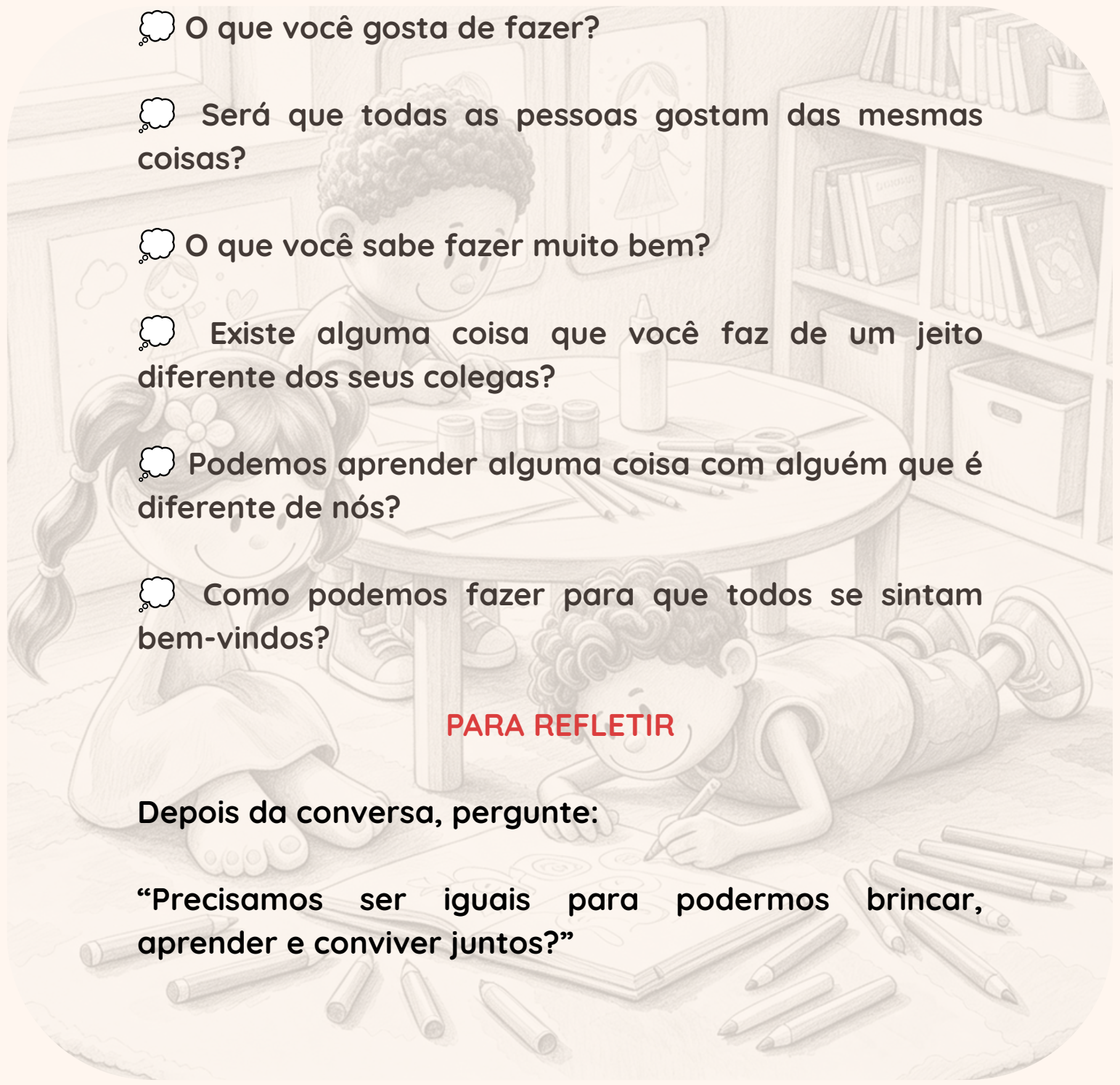
Este kit traz propostas para ajudar as crianças a perceber que:

- Somos diferentes.
- Somos únicos.
- Todos podemos participar.
- Todos temos algo para ensinar e aprender.

RODA DE CONVERSA

O QUE NOS TORNA ÚNICOS?

Organize as crianças em roda e converse:

- 
- 💭 O que você gosta de fazer?
 - 💭 Será que todas as pessoas gostam das mesmas coisas?
 - 💭 O que você sabe fazer muito bem?
 - 💭 Existe alguma coisa que você faz de um jeito diferente dos seus colegas?
 - 💭 Podemos aprender alguma coisa com alguém que é diferente de nós?
 - 💭 Como podemos fazer para que todos se sintam bem-vindos?

PARA REFLETIR

Depois da conversa, pergunte:

“Precisamos ser iguais para podermos brincar, aprender e conviver juntos?”

ATIVIDADE

MEU JEITO, MINHA HISTÓRIA

Cada criança é única e tem características, gostos, sonhos e maneiras de ser que fazem parte da sua história.

Entregue uma folha para cada criança e peça que complete:

EU SOU ASSIM!

Meu nome: _____

Eu gosto de: _____

Uma coisa que sei fazer: _____

Uma coisa que quero aprender: _____

Uma coisa que me faz feliz: _____

Uma coisa especial em mim: _____

Depois, cada criança poderá fazer um desenho de si mesma.

FRASE PARA A ATIVIDADE:

“Não existe ninguém exatamente igual a mim. Eu sou único!”



DINÂMICA

TEM QUEM GOSTE DE...

Convide as crianças para descobrir quantas coisas diferentes existem dentro da turma.

O EDUCADOR FALA:

“Tem quem goste de...”

E completa com diferentes possibilidades:

🎵 cantar

⚽ jogar bola

🎨 desenhar

📖 ouvir histórias

🌳 brincar na natureza

🐶 brincar com animais

💃 dançar

🚲 andar de bicicleta

🧩 montar quebra-cabeças

As crianças que gostam daquela atividade podem levantar, bater palmas ou dar um passo à frente.

CONVERSA FINAL

Pergunte:

“Descobrimos que gostamos das mesmas coisas?”

“E quando não gostamos das mesmas coisas, tudo bem?”

PARA GUARDAR

“Podemos gostar de coisas diferentes e continuar sendo amigos.”

ATIVIDADE COLETIVA

O MOSAICO DA TURMA

Entregue para cada criança um pequeno pedaço de papel ou cartolina.

Cada uma deverá decorar sua parte livremente, usando desenhos, cores, formas ou palavras que representem algo de si.

Depois, junte todas as partes formando um grande painel.

TÍTULO DO PAINEL:

NOSSA TURMA, MUITAS CORES

Observe com as crianças:

Cada pedaço é diferente.

Mas, quando colocamos todos juntos, formamos uma única criação.

MENSAGEM

“Cada um traz sua cor. Juntos, fazemos um mundo mais colorido.”

CARTINHAS DA SONIADORA

PEQUENAS PERGUNTAS. GRANDES DESCOBERTAS

Recorte as cartinhas e coloque-as em uma caixinha.

Cada criança poderá retirar uma carta e responder.

CARTINHAS

1. Uma coisa que você gosta e seu amigo talvez não goste é...
2. O que você acha bonito em uma pessoa?
3. O que podemos aprender com alguém diferente de nós?
4. O que você faria para incluir alguém em uma brincadeira?
5. Será que todo mundo aprende do mesmo jeito?
6. O que torna você especial?
7. Como podemos respeitar alguém que pensa diferente?
8. Uma coisa que você gostaria que as pessoas conhecessem sobre você é...
9. O que significa deixar alguém participar?
10. Complete: “Ser diferente é...”
11. O que podemos fazer quando alguém se sente sozinho?
12. Se todos fossem iguais, o que faltaria no mundo?

CARTINHAS DA SONIADORA

PEQUENAS PERGUNTAS. GRANDES DESCOBERTAS

Uma coisa que
você gosta e seu
amigo talvez
não goste é...

O que você acha
bonito em uma
pessoa?

Como podemos
respeitar
alguém que
pensa diferente?

O que você
faria para incluir
alguém em uma
brincadeira?

Será que todo
mundo aprende
do mesmo jeito?

O que torna
você especial?

O que podemos
aprender com
alguém
diferente de
nós?

Uma coisa que
você gostaria
que as pessoas
conhecessem
sobre você é...

O que significa
deixar alguém
participar?

Complete:
“Ser diferente
é...”

O que podemos
fazer quando
alguém se sente
sozinho?

Se todos fossem
iguais, o que
faltaria no
mundo?

ATIVIDADE

CADA UM TEM SEU LUGAR

Apresente às crianças algumas situações:

SITUAÇÃO 1:

Uma criança quer participar de uma brincadeira, mas ninguém a chama.

O que podemos fazer?

SITUAÇÃO 2:

Um colega faz um desenho diferente dos outros.

Precisamos dizer que o desenho está errado?

SITUAÇÃO 3:

Duas crianças gostam de brincadeiras diferentes.

Elas podem brincar juntas? Como?

SITUAÇÃO 4:

Um colega precisa de mais tempo para realizar uma atividade.

Como podemos ajudá-lo?

CONCLUSÃO:

Converse sobre como podemos criar espaços onde todos possam participar, cada um à sua maneira.

BRINCADEIRA

QUANDO BRINCAMOS JUNTOS...

Organize uma brincadeira cooperativa em que cada criança tenha uma função.

Por exemplo:

🎨 uma criança escolhe a cor;

🧩 outra organiza as peças;

🎵 outra escolhe uma música;

📖 outra conta uma história;

🌈 outra ajuda a organizar.

O objetivo não é fazer tudo igual.

O objetivo é perceber que cada pessoa pode contribuir de uma maneira diferente.

DEPOIS DA BRINCADEIRA

Pergunte:

“O que aconteceu quando cada um contribuiu do seu jeito?”

“O que conseguimos fazer juntos?”

MENSAGEM DA SONIADORA

“Cada um sabe fazer alguma coisa. Quando compartilhamos o que sabemos, todos aprendem.”

PRODUÇÃO ARTÍSTICA

UM MUNDO DE MUITAS CORES

Proponha uma pintura coletiva.

Disponibilize tintas de diferentes cores e convide as crianças a criar um grande mundo imaginário.

Pode ter:

🌳 árvores

🌸 flores

🏠 casas

☀️ céu

🐾 animais

👧 👦 crianças

★ sonhos

🌈 muitas cores

Não determine como o desenho deve ser.
Deixe que cada criança contribua com sua imaginação.

AO FINAL
Observe a produção com a turma.

Pergunte:

“Se todos tivessem escolhido a mesma cor, nossa pintura seria igual?”

“O que as diferentes escolhas trouxeram para o nosso desenho?”

FRASE:

“Quando cada um pode ser quem é, o mundo ganha mais cores.”

DESAFIO DA SEMANA

DESAFIO: ABRIR ESPAÇO

Durante uma semana, convide as crianças a praticarem pequenas atitudes de inclusão.

SEGUNDA

👋 Cumprimente alguém que você ainda não cumprimentou hoje.

TERÇA

🎲 Convide alguém para participar de uma brincadeira.

QUARTA

💬 Escute uma opinião diferente da sua.

QUINTA

🤝 Ajude alguém que precisa.

SEXTA

💛 Diga uma coisa bonita sobre alguém.

NO FINAL DA SEMANA

Converse:

“Como foi perceber mais o outro?”

“O que aprendemos durante a semana?”

PARA A FAMÍLIA

DIVERSIDADE TAMBÉM SE APRENDE EM CASA

A família pode continuar essa conversa de maneira simples.

Pergunte à criança:

- 💭 O que torna você diferente das outras pessoas?
- 💭 O que você acha bonito nas pessoas?
- 💭 Você já conheceu alguém que gostava de coisas muito diferentes das suas?
- 💭 Como podemos fazer uma pessoa se sentir acolhida?
- 💭 O que podemos aprender com as diferenças?

DESAFIO EM FAMÍLIA

Durante a semana, cada pessoa da família deve dizer uma coisa que admira em outra pessoa.

Depois, conversem sobre como seria o mundo se todos fossem exatamente iguais.

MENSAGEM

Ensinar a respeitar as diferenças é também ensinar a olhar para o outro com curiosidade, respeito e carinho.

PARA GUARDAR NO CORAÇÃO

UMA MENSAGEM DA SONIADORA

Cada um traz uma cor diferente.

E quando juntamos nossas cores, criamos um mundo mais bonito.”

Ser diferente faz parte de ser humano.

Não precisamos ser iguais para brincar.

Não precisamos pensar igual para conversar.

Não precisamos gostar das mesmas coisas para conviver.

Podemos ser diferentes e caminhar juntos.

Podemos aprender uns com os outros.

Podemos abrir espaço para que todos participem.

Porque quando cada pessoa encontra seu lugar, o mundo fica maior, mais rico e mais colorido.

PARA LEVAR PARA A VIDA

"Somos diferentes, somos únicos e todos temos algo especial para oferecer."